



МОБУ «Новочеркасская СОШ»

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
МОБУ «Новочеркасская СОШ»
_____ А.Н. Икрянников

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогическую направленность с элементами туристско-краеведческой
направленности

«Юный спасатель»

Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 11 – 17 лет

Автор-составитель:
Павленков С.В.
педагог дополнительного образования

Программа реализуется:
Центр образования «Точка роста»
на базе МОБУ «Новочеркасская СОШ»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	12
2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	15
2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24
2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	26
2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	26
2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	30
3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	31
Приложение	

СОДЕРЖАНИЕ

1.2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «**Юный спасатель**» имеет *социально-педагогическую направленность*. Уровень программы – **базовый**. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Актуальность программы.

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда ЧС приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов. Крупномасштабные ЧС приводили к подрыву экономических и политических систем, пересмотру вопросов взаимодействия человека и природы, человека и техники, людей между собой. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливают большое многообразие навыков, которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость; учебная программа раскрывает основные из этих требований, при этом уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

- **Федерального уровня:**
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

- Приказ № 196 Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- Регионального уровня:

- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 гг. (Постановление правительства Оренбургской области от 03.10.2014 № 737-пп «О внесении изменения в постановление Правительства Оренбургской области от 28 июня 2013 года № 553-п.п.);

- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ, ред. от 12.12.2016).

- Уровень организации:

- Устав школы

Педагогическая целесообразность

Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, и технических средств обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения, основные положения темы занятия, анализируются литературные источники, требования уставов, наставлений, руководств и даются советы, рекомендации, как использовать полученные знания на других занятиях и при прохождении действительной военной службы.

Контрольные занятия, как правило, проводятся в конце каждого года обучения.

По окончании курса выдается личная книжка с выставлением отметок по основным дисциплинам.

Итоги подводятся в форме зачетов по пройденным темам.

Отличительные особенности программы.

При разработке содержания данной дополнительной образовательной программы принималась во внимание **специфика направленности**, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории и грамотные действия по самоспасению, и оказания помощи попавшим в беду людям.
- интегративность - охват многих сферы человеческой деятельности;
- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания настоящей программы учитывались такие **педагогические принципы** организации учебно-воспитательного процесса как *непрерывность и системность обучения, постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки* обучающихся с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки.

Адресат программы.

Возраст обучающихся - 11-17 лет. Принимаются все желающие без предварительного отбора.

Объем и срок реализации программы.

Программа рассчитана на 2 года обучения, первый год-162ч., второй год -162ч(240ч).

Форма обучения – очная.

Формы организации образовательного процесса.

Режим занятий

Теоретические занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа в день. Предусматривается перерыв для отдыха – 10-15 минут.

1.2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель программы:

Формирование социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к своему народу, Отечеству, адаптированной к современным условиям жизнедеятельности.

Задачи программы:

1 год обучения

Обучающие:

- Создание условий для подготовки детей к действиям в различных экстремальных ситуациях.
- Дать знания по туристской подготовке, по военной истории Отечества.

Развивающие:

- Развить глубокое осознание сущности патриотизма, и реализация его ценностей в повседневной жизни.

- Развить потребности к занятиям физической культурой, здоровому образу жизни, как гражданина-патриота своего Отечества.

Воспитательные:

- Воспитать чувство патриотизма и любви к Родине.
- Воспитать чувство ответственности.
- Воспитать толерантное отношение к истории и традициям других народов.

2 год обучения

Обучающие:

- Дать знания по оказанию первой медицинской помощи, по военной истории Отечества.
- Научить действовать в чрезвычайных ситуациях в природе.

Развивающие:

- Развить глубокое осознание сущности патриотизма, и реализация его ценностей в повседневной жизни.
- Развить потребности к занятиям физической культурой, здоровому образу жизни, как гражданина-патриота своего Отечества.

Воспитательные:

- Воспитать чувство патриотизма и любви к Родине.
- Формирование национального патриотического сознания и гражданственности.
- Воспитать уважение к закону, нормам общественной, коллективной жизни, социальной, профессиональной и личной ответственности;
- Воспитать чувство ответственности, направленное на защиту личности от влияния тоталитарных сект и культов, оказывающих разрушительное влияние на духовное развитие человека;

1.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план I год обучения

№	Тема	Количество часов	Из них практика	Форма аттестации
1	Общее знакомство с программой. Краткое изложение . Техника безопасности на занятиях.	2		Тематический контроль
2	Жизнеобеспечение человека в природных условиях (39 ч.) Тематический контроль			
2.1	Охрана зеленых насаждений и других природных объектов.	3	2	Текущий контроль
2.2	Устройство карабина и назначение страховочной системы.	4	2	Текущий контроль
2.3	Типы костров. Безопасность при обращении со спичками, огнем.	4	2	Текущий контроль
2.4	Подготовка топлива	4	4	Текущий контроль
2.5	Правила передвижения в различных условиях	14	10	Текущий контроль
2.6	Лекарственные растения	10		Текущий контроль
3	Туристическая подготовка (26 ч.) Тематический контроль			
3.1	Техника безопасности при работе с туристическим топориком, ножом, пилой.	2	1	Текущий контроль
3.2	Правила укладки рюкзака	4	2	Текущий контроль
3.3	Вязание узлов	20	16	Текущий контроль
4	Ориентирование на местности (41 ч.) Тематический контроль			
4.1	Ориентирование на местности. Карты местности.	3	2	Текущий контроль
4.2	Масштабы карт. Определение расстояния на картах.	6	4	Текущий контроль
4.3	Система условных обозначений на картах.	10	8	Текущий контроль
4.4	Ориентирование по компасу	12	8	Текущий контроль
4.5	Ориентирование по местным признакам	10	8	Текущий контроль
5	Организация доврачебной помощи(18 ч.) Тематический контроль			
5.1	Виды кровотечений. Способы остановки	9	7	Текущий контроль
5.2	Ушибы и вывихи, оказание первой помощи.	9	7	Текущий контроль
6	Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (20 ч.)			
6.1	Виды чрезвычайных ситуаций	2		Текущий контроль
6.2	Причины пожаров.	2		Текущий контроль
6.3	Правила поведения при пожаре	6	3	Текущий контроль
6.4	Средства пожаротушения	6	3	Текущий контроль
6.5	Пожарные службы	4	3	Текущий контроль
7	Психологическая подготовка (2 ч.) Тематический контроль			
7.1	Способы преодоления страха, паники, конфликтов.	2		Страх, паника, конфликты.
8	Действия в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера (10 ч.) Тематический контроль			
8.1	Места повышенной криминогенной опасности	3		Текущий контроль
8.2	Правила поведения в местах повышенной криминогенной опасности	3		Текущий контроль
8.3	Работа служб МВД	4	2	Текущий контроль
	Итоговое занятие			
9	Участие в соревнованиях -4 часа		итоговый контроль	

Учебно-тематический план II год обучения

№	Тема	Количество часов	Из них практика	Форма аттестации
1	Краткое изложение программы. Техника безопасности на занятиях.	2		
2	Жизнеобеспечение человека в природных условиях (40 ч.)			
2.1	Природоохранный кодекс туриста.	2		Текущий контроль
2.2	Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Основное кухонное оборудование.	3	2	Текущий контроль
2.3	Техника безопасности при работе со спичками, туристической пилой, туристическим топориком.	3	2	Текущий контроль
2.4	Выбор места для костра. Типы костров.	3	2	Текущий контроль
2.5	Способы добывания огня.	3	2	Текущий контроль
2.6	Методы хранения и переноски огня.	2	1	Текущий контроль
2.7	Способы добывания и очистки воды.	4	2	Текущий контроль
2.8	Лекарственные растения.	6	5	Текущий контроль
2.9	Лекарственные растения. Их использование в походе.	6		Текущий контроль
2.10	Подача сигналов бедствия. Международная кодовая система сигналов бедствия.	8	6	Текущий контроль
3	Туристическая подготовка (22 ч.)			
3.1	Личное и групповое снаряжение для многодневного похода, требования к нему.	4	2	Текущий контроль
3.2	Вязание узлов.	4	4	Текущий контроль
3.3	Правила установки палаток. Установка и снятие палаток разных типов.	8	8	Текущий контроль
3.4	Туристическая полоса препятствий. Обеспечение безопасности.	6	6	Текущий контроль
4	Организация доврачебной помощи (60 ч.)			
4.1	Аптечка туриста. Препараты аптечки, их назначение и применение.	4		Текущий контроль
4.2	Первая доврачебная помощь при переломах конечностей.	20	18	Текущий контроль
4.3	Транспортировка пострадавшего. Правила транспортировки.	14	12	Текущий контроль
4.4	Желудочно-кишечные заболевания и отравления.	5		Текущий контроль
4.5	Универсальная схема оказания первой доврачебной помощи на месте происшествия.	5		Текущий контроль
4.6	Проведение сердечно-легочной реанимации.	12	10	Текущий контроль
5	Ориентирование (22 ч.)			
5.1	Условные топографические знаки.	4	4	Текущий контроль
5.2	Составление карты местности.	4	4	Текущий контроль
5.3	Составление маршрута по легенде.	4	4	Текущий контроль
5.4	Движение по заданному азимуту.	4	4	Текущий контроль
5.5	Изображение схемы маршрута.	4	4	Текущий контроль
5.6	Изготовление компаса из подручных материалов.	2	2	Текущий контроль
6	Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера (4 ч.)			
6.1	Действия группы в зоне ЧС природного характера.	4		Текущий контроль
7	Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (8 ч.)			
7.1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	4	3	Текущий контроль
7.2	Действия группы в зоне химического заражения	4		Текущий контроль
	Итоговое занятие			Итоговый контроль
8.	Участие в соревнованиях -4 часа			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

1-ый год обучения

Раздел 1. Введение

- знакомство с деятельностью кружка, планирование.
- беседа по технике безопасности

Раздел 2. Жизнеобеспечение человека в природных условиях (39 ч.). Вязать и уметь применять узлы. Необходимость разжигания костра в условиях автономного существования в природе. Виды костров: таёжный, шалаш, звезда, звезда и шалаш, колодец, камин, нодья. Тип костра, разводимый в сырую погоду. Разжигание костра без спичек с помощью трения .

Раздел 3. Туристическая подготовка (26 ч.) Снаряжение туриста. Обувь и одежда туриста. Список личного снаряжения. Требования к рюкзаку, посуде и т.д. Уход за ногами и обувью в походе шаг туриста. Построение цепочки. Интервалы. Обязанности направляющего и замыкающего. Режим движения: ходовой час и привалы, нормальная скорость движения, количество ходовых часов. Привал и бивак. Прямой узел. Ткацкий узел. Академический узел. Узел проводника. Схватывающий узел (практическая отработка соединения верёвок).

Практическое занятие по теме: "Узелок". Укладка рюкзака. Установка палатки. Разведение костра.

Раздел 4. Ориентирование на местности (41 ч.) по местным предметам – определение сторон горизонта. Ориентирование по отдельно стоящему дереву, по расположению мха на деревьях, по муравейнику, по расположению колец спиленного дерева, по кресту на церкви, по солнцу, по солнцу и часам (по стрелкам), по звёздам (по Полярной звезде). Ориентирование по компасу.

Раздел 5. Организация доврачебной помощи (18 ч.) Состав походной аптечки. Наложение повязки при наружном кровотечении конечностей. Правила иммобилизации при переломах конечностей.

Назначение и применение лекарств. Изготовление носилок из подручных материалов. Первая медицинская помощь при утоплении. ПМП при ожогах и обморожениях. Доврачебная помощь при травмах.

Раздел 5. Ориентирование (22 ч.) Сигналы оповещения (бедствия), подаваемые при нахождении человека в природных условиях при автономном существовании. Сигналы, подаваемые с помощью костра (днём – дымом; ночью – огнём). Сигнал с помощью яркой ткани, вывешенной на высоком дереве; с помощью зеркала; выкладыванием еловых веток на снегу сигнала SOS на открытой местности; периодическим зовом на помощь голосом.

Подача сигналов бедствия. Аварийные световые и звуковые сигналы. Дальность передачи

Международная кодовая таблица.

Раздел 6. Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (20 ч.)

Правила пожарной безопасности. Огнетушащие средства.

Способы прекращения горения.

Опасности при пожаре, поражающие факторы.

Классификация и область применения огнетушителей.

Виды пожаров. Лесные пожары: верховой пожар, низовой пожар, торфяной пожар.

Причины лесных пожаров: связанные с деятельностью человека; связанные с природными факторами (молния, засуха). Способы устранения лесных пожаров. Пожары, возникающие в жилищах. Причины возникновения пожаров в жилых и административных зданиях. Действия населения при пожарах.

Раздел 7. Психологическая подготовка (2 ч.), используемые и изготавливаемые людьми в условиях автономного существования в природе. Естественные и искусственные укрытия. Летом: палатка, шалаш, землянка, использование крутого склона горы и т.д. Зимой: использование снежного сугроба, постройка укрытия из снежных кирпичей.

Раздел 8. Действия в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера (10 ч.) Места повышенной криминогенной опасности. Правила поведения в местах повышенной криминогенной опасности

Раздел 9. Обеспечение жизнедеятельности. Подведение итогов.

Участие в походе с ночевкой в полевых условиях. Разжигание костра и кипячение воды.

Приготовление на костре или примусе каши, супа. Охрана природы. Туристский быт. Раскладка продуктов на двухдневный поход. Личное и групповое снаряжение для многодневного похода.

Выживание в условиях природы.

Тренировочный поход и разбор его итогов. Составления списка условных топографических знаков, изображающих встреченные на небольшом участке маршрута местные предметы. Ориентированные карты по компасу и по солнцу. Техника разжигания костра. Обратные засечки (определение азимутов на заданные далёкие ориентиры).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

2-ый год обучения

РАЗДЕЛ 1. Введение.

Ознакомление с основными задачами программы 2 года обучения.

Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Жизнеобеспечение человека в природных условиях (40 ч.). Вязать и уметь применять узлы. Необходимость разжигания костра в условиях автономного существования в природе. Виды костров: таёжный, шалаш, звезда, звезда и шалаш, колодец, камин, нодья. Тип костра, разводимый в сырую погоду. Разжигание костра без спичек с помощью трения.

Раздел 3. Туристическая подготовка (22 ч.) Снаряжение туриста. Список личного

снаряжения. Требования к рюкзаку, посуде и т.д. Уход за ногами и обувью в походе шаг туриста. Построение цепочки. Интервалы. Обязанности направляющего и замыкающего. Режим движения: ходовой час и привалы, нормальная скорость движения, количество ходовых часов. Привал и бивак. Прямой узел. Ткацкий узел. Академический узел. Узел проводника. Схватывающий узел (практическая отработка соединения веревок).

Раздел 4. Организация доврачебной помощи (60 ч.) Состав походной аптечки.

Наложение повязки при наружном кровотечении конечностей. Правила иммобилизации при переломах конечностей.

Назначение и применение лекарств. Изготовление носилок из подручных материалов.

Первая медицинская помощь при утоплении. ПМП при ожогах и обморожениях

Доврачебная помощь при травмах.

Раздел 5. Ориентирование на местности (60 ч.) по местным предметам – определе-

ние сторон горизонта. Ориентирование по отдельно стоящему дереву, по расположению мха на деревьях, по муравейнику, по расположению колец спиленного дерева, по кресту на церкви, по солнцу, по солнцу и часам (по стрелкам), по звёздам (по Полярной звезде). Ориентирование по компасу.

Раздел 6. Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (4 ч.)

Действия группы в зоне ЧС природного характера

Раздел 7. Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (8 ч.)

Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Действия группы в зоне химического заражения

Раздел 8. Подведение итогов.

Участие в походе с ночевкой в полевых условиях. Разжигание костра и кипячение воды.

Приготовление на костре или примусе каши, супа. Охрана природы. Туристский быт.

Раскладка продуктов на двухдневный поход. Личное и групповое снаряжение для многодневного похода.

Выживание в условиях природы.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные, предметные результаты, которые приобретет учащийся по итогам освоения программы:

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучения:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

2.1.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график н -1 год обучения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	месяц	число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1			Беседа. Инструктаж.	1	Общее знакомство. Ознакомление с основными задачами программы 1 года обучения. Инструктаж по технике безопасности.	Входная диагностика
2			Лекция	1	Общее знакомство с программой. Краткое изложение . Техника безопасности на занятиях.	Текущий контроль
3			Лекция	1	Охрана зеленых насаждений и других природных объектов.	Текущий контроль
4			Лекция	1	Охрана зеленых насаждений и других природных объектов.	Текущий контроль
5			Лекция	1	Охрана зеленых насаждений и других природных объектов.	Текущий контроль
6			Лекция	1	Устройство карабина и назначение страховочной системы.	Текущий контроль
7			Лекция	1	Устройство карабина и назначение страховочной системы.	Текущий контроль
8			Лекция	1	Устройство карабина и назначение страховочной системы.	Текущий контроль
9			Лекция	1	Устройство карабина и назначение страховочной системы.	Текущий контроль
10			Лекция	1	Типы костров. Безопасность при обращении со спичками, огнем. Необходимость разжигания костра в условиях автономного существования	Текущий контроль
11			Лекция	1	Типы костров. Безопасность при обращении со спичками, огнем. Виды костров: таёжный, шалаш, звезда, звезда и шалаш, колодец, камин, нодья	Текущий контроль
12			Лекция	1	Типы костров. Безопасность при обращении со спичками, огнем. Тип костра, разводимый в сырую погоду	Текущий контроль
13			Лекция	1	Типы костров. Безопасность при обращении со спичками, огнем. Разжигание костра без спичек с помощью трения.	Текущий контроль
14			Лекция	1	Подготовка топлива	Текущий контроль
15			Практика	1	Подготовка топлива	Текущий контроль
16			Лекция	1	Подготовка топлива	Текущий контроль
17			Практика	1	Подготовка топлива	Текущий контроль
18			Практика	1	Правила передвижения в различных условиях. Режим движения: ходовой час и привалы, нормальная скорость движения, количество ходовых часов	Текущий контроль
19			Практика	1	Правила передвижения в различных условиях. Режим движения: ходовой час и привалы, нормальная скорость движения, количество ходовых часов	Текущий контроль
20			Лекция	1	Правила передвижения в различных условиях. Построение цепочки. Интервалы.	Текущий контроль
21			Лекция	1	Правила передвижения в различных условиях. Построение цепочки. Интервалы.	Текущий контроль

22			Лекция	1	Ориентирование по компасу. Ориентирование по небесным светилам и луне.	Текущий контроль
23			Практика	1	Практическая отработка ориентирования без карты. Опрос по пройденному теоретическому материалу. Разбор и оценка результатов практических работ.	диагностика
24			Лекция	1	Простейшие топонимы. Топонимы на схеме местности.	Текущий контроль
25			Лекция	1	Специальные топографические знаки.	Текущий контроль
26			Практика	1	Топографический диктант.	Текущий контроль
27			Лекция	1	Рельеф и сечение местности.	Текущий контроль
28			Лекция	1	Изображение рельефа на топографической карте. Масштаб карты.	Текущий контроль
29			Практика	1	Определение крутизны склона по рельефным линиям.	Текущий контроль
30			Лекция	1	Измерение расстояний по карте. Определение прямоугольных координат. Измерение дирекционных углов.	Текущий контроль
31			Лекция	1	Выбор и изучение маршрута.	Текущий контроль
32			Практика	1	Подготовка данных для движения по азимутам. Отработка движения по азимутам.	Текущий контроль
33			Лекция	1	Особенности ориентирования в горах.	Текущий контроль
34			Лекция	1	Задачи ориентирования в горной местности. Использование карты и компаса в горах.	Текущий контроль
35			Лекция	1	Лекарственные растения	Текущий контроль
36			Лекция	1	Лекарственные растения	Текущий контроль
37			Практика	1	Лекарственные растения	Текущий контроль
38			Лекция	1	Лекарственные растения	Текущий контроль
39			Лекция	1	Лекарственные растения	Текущий контроль
40			Лекция	1	Лекарственные растения	Текущий контроль
41			Практика	1	Лекарственные растения	Текущий контроль

42			Лекция	1	Техника безопасности при работе с туристическим топориком, ножом, пилой.	Текущий контроль
43			Лекция	1	Техника безопасности при работе с туристическим топориком, ножом, пилой.	Текущий контроль
44			практика	1	Правила укладки рюкзака	Текущий контроль
45			практика	1	Правила укладки рюкзака	Текущий контроль
46			Практика	1	Правила укладки рюкзака	Текущий контроль
47			Лекция	1	Правила укладки рюкзака	Текущий контроль
48			Практика	1	Вязание узлов. Вязать и уметь применять узлы. Прямой узел. Ткацкий узел. Академический узел. Узел проводника. Схватывающий узел (практическая отработка соединения верёвок).	Текущий контроль
49			Лекция	1	Вязание узлов. Вязать и уметь применять узлы.	Текущий контроль
50			Лекция	1	Вязание узлов. Вязать и уметь применять узлы.	Текущий контроль
51			Лекция	1	Вязание узлов. Вязать и уметь применять узлы.	Текущий контроль
52			Лекция	1	Вязание узлов. Вязать и уметь применять узлы.	Текущий контроль
53			Практика	1	Вязание узлов. Вязать и уметь применять узлы.	Текущий контроль
54			Практика	1	Вязание узлов. Вязать и уметь применять узлы.	Текущий контроль
55			Практика	1	Вязание узлов. Вязать и уметь применять узлы.	Текущий контроль
56			Практика	1	Вязание узлов. Вязать и уметь применять узлы.	Текущий контроль
57			Практика	1	Вязание узлов. Вязать и уметь применять узлы.	Текущий контроль
58			практика	1	Вязание узлов. Вязать и уметь применять узлы.	Текущий контроль
59			Практика	1	Вязание узлов. Вязать и уметь применять узлы.	
60			Практика	1	Вязание узлов. Вязать и уметь применять узлы.	Текущий контроль
61			Практика	1	Вязание узлов. Вязать и уметь применять узлы.	Текущий контроль
62			Практика	1	Вязание узлов. Вязать и уметь применять узлы.	Текущий контроль
63			Практика	1	Вязание узлов. Вязать и уметь применять узлы.	Текущий контроль
64			Практика	1	Вязание узлов. Вязать и уметь применять узлы.	
65			практика	1	Вязание узлов. Вязать и уметь применять узлы.	Текущий контроль
66			Практика	1	Вязание узлов. Вязать и уметь применять узлы.	Текущий контроль
67			практика	1	"Узелок". Укладка рюкзака. Установка палатки.	Текущий контроль
68			Лекция		Ориентирование на местности. Карты местности.	Текущий контроль
69			Лекция		Ориентирование на местности. Карты местности.	Текущий контроль
70			Лекция		Ориентирование на местности. Карты местности.	Текущий контроль
71			Лекция		Масштабы карт. Определение расстояния на картах.	Текущий контроль
72			Лекция		Масштабы карт. Определение расстояния на картах.	Текущий контроль
73			Лекция		Масштабы карт. Определение расстояния на картах.	Текущий контроль
74			Лекция		Масштабы карт. Определение расстояния на картах.	
75			Лекция		Масштабы карт. Определение расстояния на картах.	Текущий контроль
76			Лекция		Масштабы карт. Определение расстояния на картах.	Текущий контроль
77			Лекция		Система условных обозначений на картах.	Текущий контроль
78			Лекция		Система условных обозначений на картах.	Текущий контроль

79			Практика	1	Система условных обозначений на картах.	Текущий контроль
80			Практика	1	Система условных обозначений на картах.	Текущий контроль
81			Практика	1	Система условных обозначений на картах.	Текущий контроль
82			Лекция	1	Система условных обозначений на картах.	Текущий контроль
83			Лекция	1	Ориентирование. Использование ориентиров. Измерение углов. Измерение расстояний.	Текущий контроль
84			Лекция	1	Ориентирование по компасу. Ориентирование по небесным светилам и луне.	Текущий контроль
85			Практика	1	Практическая отработка ориентирования без карты. Опрос по пройденному теоретическому материалу. Разбор и оценка результатов практических работ.	диагностика
86			Лекция	1	Простейшие топонимы. Топонимы на схеме местности.	Текущий контроль
87			Лекция	1	Специальные топографические знаки.	Текущий контроль
88			Практика	1	Топографический диктант.	Текущий контроль
89			Лекция	1	Рельеф и сечение местности.	Текущий контроль
90			Лекция	1	Изображение рельефа на топографической карте. Масштаб карты.	Текущий контроль
91			Практика	1	Определение крутизны склона по рельефным линиям.	Текущий контроль
92			Лекция	1	Измерение расстояний по карте. Определение прямоугольных координат. Измерение дирекционных углов.	Текущий контроль
93			Лекция, инструктаж	1	Ориентирование по компасу	Текущий контроль
94			Лекция	1	Ориентирование по компасу	Текущий контроль
95			Лекция	1	Ориентирование по компасу	Текущий контроль
96			Лекция	1	Ориентирование по компасу	Итоговый контроль
97			Тренировка	1	Ориентирование по компасу	Текущий контроль
98			Лекция	1	Ориентирование по компасу	Текущий контроль
99			Лекция	1	Ориентирование по местным признакам	Текущий контроль

100			Лекция	1	Ориентирование по местным признакам	Текущий контроль
101			Лекция	1	Ориентирование по местным признакам	Текущий контроль
102			Лекция	1	Ориентирование по местным признакам	Текущий контроль
103			Лекция	1	Ориентирование по местным признакам	Текущий контроль
104			Практика	1	Ориентирование по местным признакам	Текущий контроль
105			Практика	1	Ориентирование по местным признакам	Текущий контроль
106			Практика	1	Ориентирование по местным признакам	Текущий контроль
107			Практика	1	Ориентирование по местным признакам	Текущий контроль
108			Практика	1	Ориентирование по местным признакам	Текущий контроль
109			Лекция	1	Классификация ранений и травм.	Текущий контроль
110			Лекция	1	Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Повязки и перевязочный материал.	Текущий контроль
111			Практика	1	Способы остановки кровотечений.	Текущий контроль
112			Практика	1	Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей, черепа, плечевого пояса, грудной клетки, нижних и верхних конечностей.	Текущий контроль
113			Практика	1	Понятие об ожогах. Первая медицинская помощь при ожогах. Понятие об обморожениях. Первая медицинская помощь при обморожениях.	Текущий контроль
114			Практика	1	Сердечно-легочная реанимация. Способы транспортировки пострадавшего.	Текущий контроль
115			Практика	1	Виды кровотечений. Способы остановки	Текущий контроль
116			Лекция	1	Виды кровотечений. Способы остановки	Текущий контроль
117			Практика	1	Виды кровотечений. Способы остановки	
118			Практика	1	Ушибы и вывихи, оказание первой помощи. Доврачебная помощь при травмах	Текущий контроль

119			Практика	1	Ушибы и вывихи, оказание первой помощи. Виды переломов.	Текущий контроль
120			Практика	1	Ушибы и вывихи, оказание первой помощи. Первая помощь при переломах.	Текущий контроль
121			Практика	1	Ушибы и вывихи, оказание первой помощи. Ушибы, вывихи, растяжения – первая помощь.	Текущий контроль
122			Лекция	1	Ушибы и вывихи, оказание первой помощи. Травматический шок – первая помощь при шоке.	Текущий контроль
123			Лекция	1	Ушибы и вывихи, оказание первой помощи. Правила иммобилизации при переломах конечностей.	Текущий контроль
124			Практика	1	Ушибы и вывихи, оказание первой помощи.	Текущий контроль
125			Практика	1	Ушибы и вывихи, оказание первой помощи.	Текущий контроль
126			Практика	1	Ушибы и вывихи, оказание первой помощи.	Текущий контроль
127			Практика	1	Виды чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль
128			Лекция	1	Виды чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль
129			Лекция	1	Причины пожаров.	Текущий контроль
130			Практика	1	Основные правила поведения в зоне ЧС.	Текущий контроль
131			Практика	1	Сооружение простейшего укрытия с использованием плащ-палатки.	Текущий контроль
132			Практика	1	Способы очистки воды.	Текущий контроль
133			Лекция, инструктаж	1	Правила поведения при пожаре	Текущий контроль
134			Лекция	1	Правила поведения при пожаре	Текущий контроль
135			Лекция	1	Правила поведения при пожаре	Текущий контроль
136			Лекция	1	Правила поведения при пожаре	Итоговый контроль
137			Тренировка	1	Средства пожаротушения	Текущий контроль
138			Лекция	1	Средства пожаротушения	Итоговый контроль
139			Тренировка	1	Средства пожаротушения	Текущий контроль

140			Практика	1	Средства пожаротушения	Текущий контроль
141			Практика	1	Средства пожаротушения	Текущий контроль
142			Практика	1	Средства пожаротушения	Текущий контроль
143			Лекция	1	Пожарные службы	Текущий контроль
144			Лекция	1	Пожарные службы	Текущий контроль
145			Практика	1	Пожарные службы	Текущий контроль
146			Практика	1	Пожарные службы	Текущий контроль
147			Лекция	1	Способы преодоления страха, паники, конфликтов.	Текущий контроль
148			Лекция	1	Способы преодоления страха, паники, конфликтов.	Текущий контроль
149			Лекция	1	Места повышенной криминогенной опасности	Текущий контроль
150			Лекция	1	Места повышенной криминогенной опасности	Текущий контроль
151			Практика	1	Места повышенной криминогенной опасности	Текущий контроль
152			Практика	1	Правила поведения в местах повышенной криминогенной опасности	Текущий контроль
153			Практика	1	Правила поведения в местах повышенной криминогенной опасности	Текущий контроль
154			Лекция, инструктаж	1	Правила поведения в местах повышенной криминогенной опасности	Текущий контроль
155			Лекция	1	Работа служб МВД	Текущий контроль
156			Лекция	1	Работа служб МВД	Текущий контроль
157			Лекция	1	Работа служб МВД	Итоговый контроль
158			Тренировка	1	Работа служб МВД	Текущий контроль

159			Практика	1	Участие в походе с ночевкой в полевых условиях.	Текущий контроль
160			Практика	1	Выживание в условиях природы	Текущий контроль
161			Практика	1	Тренировочный поход и разбор его итогов.	Текущий контроль
162			Лекция	1	Итоговый урок	Текущий контроль

2.2.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Материально-технические условия реализации программы :

1. Videотека учебных фильмов.
2. Компьютер
3. Интерактивная доска
- 4.Мультимедийный проектор
5. Акустические колонки.
6. Учебный класс с учебными пособиями;
7. Манекены;
8. Комплект по оказанию первой помощи;
9. Туристическое снаряжение;
10. Медицинская аптечка;
11. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
12. Складское помещение для хранения оборудования, снаряжения и учебных пособий.

Учебно-информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты и документы

- Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Приказ Минобрнауки России № 1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образовательного образования детей в Российской Федерации.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Федеральный Закон № 196-ФЗ от 10.12.1995г. с изменениями на 2016г. « О безопасности дорожного движения»

- Федеральная целевая программа « Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг.»
- Проект Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 гг.
- Указ Президента РФ № 276 от 01.06.2012 г. «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.».
- Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.4. 3172-14)

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ <http://www.bez.econavt.ru>
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.school-obz.org>
3. Основы безопасности жизнедеятельности
<http://0bj.ru/>
4. Институт психологических проблем безопасности
<http://anty-crim.boxmail.biz>
5. Искусство выживания
<http://www.goodlife.narod.ru>
6. Все о пожарной безопасности
<http://www.0-1.ru>
7. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
<http://www.hsea.ru>
8. Первая медицинская помощь
<http://www.meduhod.ru>
9. Портал детской безопасности
<http://www.spas-extreme.ru>
10. Россия без наркотиков
<http://www.rwd.ru>
11. Всероссийский форум «Здоровье нации – основа процветания России»
<http://www.znopr.ru>
12. Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
<http://www.risk-net.ru>
13. ЗОЖ
<http://mityaevi.ucoz.ru/OBQ/image002.jpg>

Кадровое обеспечение.

Педагог дополнительного образования.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценивание полученных знаний, сформированных умений и практических навыков.

Диагностика отслеживания результатов.

1. Входной контроль.
2. Промежуточный контроль:
 - общая физическая подготовка;
 - техническая подготовка.
3. Итоговый контроль.

- Входной контроль

- осуществляется по нормативам общей физической подготовки.

№	Виды упражнений	Общая физическая подготовка					
		10-11 лет		12 лет		13 лет	
		М	Д	М	Д	М	Д
1	Бег 30м (с)	6Д	6,2	5,6	6,0	5,8	5,9
2	Прыжки в длину с места (см.)	163	158	174	160	185	167
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	21	12	23	13	26	14
4	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине	5	—	6	—	7	—
5	Поднимание туловища за 30 с	17	16	18	17	19	18
6	Наклоны туловища вперед (см.)	8	10	9	11	9	12
7	Вис на согнутых руках (с)	22	19	26	23	30	27

Промежуточный контроль:

- Общая физическая подготовка.

№	Виды упражнений	Общая физическая подготовка					
		14 лет		15 лет		16 лет	
		М	Д	М	Д	М	Д
1	Бег 30м (с)	5,4	5,9	5,1	5,8	4,9	5,6
2	Бег 60м (с)	9,2	10,00	—	—	—	—
3	Бег 100м (с)	—	—	14,9	17,00	14,5	16,5
4	Прыжки в длину с места (см.)	196	173	206	177	216	180
5	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	28	14	32	15	37	15
6	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (раз)	8	—	9	—	10	—
7	Поднимание туловища за 30 с (раз)	20	19	21	20	22	21
8	Наклоны туловища вперед (см.)	10	12	10	13	11	13
9	Вис на согнутых руках (с)	35	31	40	35	46	39

Техническая подготовка

Техническая подготовка - оценивается не только быстрота выполнения задания, но и его правильность

№	Виды упражнений	12 лет		13 лет		14 лет		15 лет		16 лет		
		М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	
1	Переправа по качающимся перекладинам (с).	60	65	55	60	50	55	45	50	40	45	
2	Преодоление «бабочки» (с).	55	60	50	55	45	50	40	45	35	40	
3	Движение по узкому лазу (с).	55	60	50	55	45	50	40	45	35	40	
4	Одевание противогаза ГП-5 (с).							10				
5	Преодоление подвешенного бревна (в составе команды 6 человек) (мин). Преодоление заболоченного участка при помощи жердей (в составе команды 6 человек)	1.50		1.30		1.10		1.00		50 сек.		
6		2.30	2.00	1.45	1.35	1.20						
7	Укладка бревна и переправа по бревну (в составе команды 6 человек) (мин).	5.10	4.50	4.30	4.10	3.50						
8	Установка и снятие палатки (в составе команды 6 человек)	3.20		3.05		2.50		2.30		2.10		

Итоговый контроль.

Непосредственное участие членов объединения «Юный спасатель» в различных мероприятиях, соревнованиях по направлению «основы безопасности жизнедеятельности».

Но самым важным достижением должно стать то, что ребенок умеет ориентироваться в современном мире, приобретает навыки общения, организации досуга и свободного времени и развивает личностные качества: - чувство патриотизма;

- волевые качества;
- умение взаимодействовать в коллективе;
- развивает наблюдательность, ощущение пространства;
- развивает эмоциональную сферу

Для реализации программы необходимо:

1. Список минимального снаряжения, необходимого для проведения тренировочных занятий, тематических походов, соревнований.

№ п/п	Наименование снаряжения	Количество	№ п/п	Наименование снаряжения	Количество
1	Палатка туристическая-4 местная	2	11	Веревка вспомогательная-8мм	60м
2	Палатка хозяйственная-1 местная	1	12	Репшнур-10мм	60м
3	Тент 6х4	2	13	Карабин с муфтой	20
4	Костровой комплект	1	14	Компас	10
5	Котелок 5литров	6	15	Страховочная система	10
6	Топор туристский	1	16	Накидки от дождя	10
7	Лопатка складная	1	17	Спальные мешки	10
8	Пила ручная(мягкая)	2	18	Коврик теплоизоляционный	10
9	Фонарь электрический(налобный)	10	19	Рюкзак с полиэтиленовым вкладышем	10
10	Веревка основная – 12мм	40м	20	Медицинская аптечка.	1

2. Учебная литература:

- Справочник растений ХМАО;
- Заповедники и природоохранные зоны ХМАО;
- Справочник животного мира ХМАО;
- Топографические карты ХМАО;
- Памятка об оказании первой доврачебной помощи.

3. Обеспечить выезд учащихся для практических занятий в условиях природной среды.

4. Организовать экскурсии в подразделения МЧС.

2.5.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

Контроль за освоением ЗУН (ведет руководитель объединения).

1 этап – предварительный контроль для определения начальной подготовленности курсанта, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов по общей физической подготовке.

2 этап – текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Итоговый контроль - диагностирование уровня качества образованности и развития, курсантов в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговые занятия могут проводиться в форме обычного занятия, зачета, сдачи нормативов, соревнования и полевого выхода.

Нормативы по подготовке сдаются всеми обучающимися. Проверка проводится по следующим упражнениям:

1. Инженерная подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 4,
2. Топография (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 6, 7, 10, 13.
3. Медицинская подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
4. Физическая подготовка (НФП-2001): для юношей – упражнения 3, 9, 12, 17, 28, 29, 32, 33, 34, 43, 44, 47, 50, 53, 57; для девушек – 17, 28, 43, 44, 46, 53, 57.

Личностные изменения воспитанников диагностируются с помощью следующих методик:

- методика «Диагностика личностного роста школьников», авторы П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов;
- методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив», автор Лутошкин А.Н.;
- социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе по методике Лутошкина А.Н.;
- диагностика интересов;
- методики для изучения нравственной воспитанности школьников;
- диагностика психического развития (внимание, память, наблюдательность).

Литература для педагога:

1. Методические материалы по ОБЖ 2018г.- А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин
2. Программа ОБЖ 2018г.- общая редакция А.Т.Смирнов
3. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2015г.-В.Н.Латчук, Б.И.Мишин.
4. Методика обучения ОБЖ 2008г.-Л.В.Байбородова,Ю.В.Индюков.
5. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности» 2000г.- А.Г.Маслов
6. Полевые туристские лагеря 2000г.- А.Г.Маслов, Ю.С.Константинов, И.А.Дрогов.
7. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы 2003г.- С.Э.Некляев.
8. Школа выживания в экстремальных ситуациях 2000г.- Генрих Ужегов.
9. Учебники по ОБЖ 6-8 класс – Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н.
- 10.Справочник туриста- Штюрмер. Ю. А.
- 11.«Чрезвычайные ситуации».- учебное пособие по ГОЧС 2008г.
- 12.Справочник по оказанию ПМП - И.Ф.Богоявленский.2005г.
- 13.Журнал «ОБЖ», - ежемесячный.
- 14.Волович В.Г. С природой один на один. - М., 1989.
- 15.Гоголева М.И. Основы медицинских знаний учащихся. - М.,1990.
- 16.Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М., 1990.
- 17.Куприн А.М. Занимательно об ориентировании. - М., 1996.
- 18.Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. - М., 1990.

