


Рассмотрено  
на педагогическом Совете  
Протокол  
№ 5 от 27.03.2024

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МОБУ  
«Новочеркасская СОШ»  
 Павленков С.В.



## **ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения «Новочеркасская средняя общеобразовательная школа»  
Саракташского района Оренбургской области

за 2023 год

1. Оценка образовательной деятельности .....	3
2. Структура и система управления образовательной организации .....	4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	5
4. Организация учебного процесса .....	13
5. Востребованность выпускников .....	14
6. Кадровое обеспечение .....	15
7. Учебно-методическое обеспечение .....	17
8. Библиотечно-информационное обеспечение .....	19
9. Материально-техническая база .....	20
10. Внутренняя система оценки качества образования .....	21
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации	23
12. Заключение.....	28

Самообследование МОБУ «Новочеркасская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»,

## **1. Оценка образовательной деятельности**

### **1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новочеркасская средняя общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области

### **1.2 Юридический и фактический адрес.**

462124, Оренбургская область, Саракташский район, с. Новочеркасск, ул. Кольцевая, 1.

Телефон: 8(35333)25-4-78

E - mail: novocherkasskayasosh@yandex.ru

### **1.3 Учредители (название организации и / или Ф.И.О. физического лица).**

Муниципальное образование «Саракташский район» в лице главы администрации района.

### **1.4 Место регистрации Устава.**

Межрайонная ИФНС России №10 по Оренбургской области

**1.5 Свидетельство о государственной регистрации** серия 56 №003289315 от 29 сентября 2011 года Межрайонная ИФНС России №10 по Оренбургской области.

**1.6 Лицензия на образовательную деятельность** серия 56Л01 № 0003447 регистрационный номер № 1703 от 25 мая 2015 г. на осуществление образовательной деятельности срок действия (бессрочно): на право ведения образовательной деятельности по программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительного образования детей и взрослых, профессиональное обучение.

**1.7. Свидетельство о государственной аккредитации** серия 56А01 N 0003573 от «12» июля 2016 г. N 1908, выданное Министерством Образования Оренбургской области, срок действия до 7 ноября 2024 г.

**1.8. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами** (указать конкретные классы).

Таблица 1

Профиль обучения	1 ступень (начальное образование)	2 ступень (основное образование)	3 ступень (среднее образование)
Общеобразовательные классы	1-4	5-9	-
Профильные (универсальный)			10-11

**1.9. В МОБУ «Новочеркасская СОШ» реализуются следующие образовательные программы:**

1. Образовательная программа дошкольного образования филиала МОБУ «Новочеркасская СОШ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Рассмотрена на заседании педагогического совета школы (Протокол № 1 от 29.08.2023), утверждена приказом директора школы № 136-О от 31.08.2023, контингент воспитанников составляет 50 человек.

2. Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ "Новочеркасская СОШ" разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Рассмотрена коллективом на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 29.08.2023 г.), утверждена приказом директора школы №136-О от 31.08.2023 г. Контингент обучающихся данной ступени образования составляет 54 обучающихся.

3. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ "Новочеркасская СОШ" разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного, примерной основной образовательной программой основного общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Рассмотрена коллективом на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 29.08.2023 г.), утверждена приказом директора школы №136-О от 31.08. 2023 г. Контингент обучающихся данной ступени образования составляет 70 обучающихся.

4. Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ "Новочеркасская СОШ" разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений. Рассмотрена коллективом на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 29.08.2023 г.), утверждена приказом директора школы №136-О от 31.08. 2023 г. Контингент обучающихся данной ступени образования составляет 6 обучающихся.

## **2. Структура и система управления образовательной организации**

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Директор школы** – Икрянников Андрей Николаевич, первая квалификационная категория, менеджер, стаж работы в должности 13 лет.

**Главный бухгалтер** – Рябчун Светлана Михайловна.

**Заместитель директора по учебной работе** – Лесникова Ольга Александровна, профессиональная переподготовка УДПО «Учебно-методический центр Федерации организаций профсоюзов «Оренбургской области», менеджмент, стаж работы в должности 6 месяцев.

**Заместитель директора по воспитательной работе** – Павленков Сергей Владимирович, высшая квалификационная категория, стаж работы в должности 9 лет.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются трудовым договором, заключенным между директором и отделом образования администрации Саракташского района. В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Они действуют в соответствии с уставом и НПЛА.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления

школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создан Совет бюджетной образовательной организации.

Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**ВЫВОДЫ:** Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МОБУ Новочеркасская СОШ, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования. Система управления школой соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС ДО)
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Таблица 2

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
<b>ФГОС СОО (10-11 кл.)</b>	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
<b>ФГОС( 1-4, 5-9, 10-11)</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (углубленное, профильное изучение предмета),	Да

программ элективных курсов и внеурочной деятельности, их соответствие типу, целям, особенностям ОО	
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингенту обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов и внеурочной деятельности целям, особенностям ОО и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целям, особенностям ОО и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
<b>3. Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да

основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

### Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023

Таблица 3

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	130	
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	54	42
- на уровне основного общего образования	70	54
- на уровне среднего общего образования	6	4
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	130	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование на дому	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	0	0
Всего классов		
- реализующих образовательные программы базового уровня	9	90
- реализующих образовательные программы профильного обучения	1	10
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

## Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Таблица 4

Учебный год	2021	2022	2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	51,2	56	42
Успеваемость	95,7	98,4	99

Качество успеваемости понизилось на 14 %, успеваемость – увеличилась на 0,6 %.

### Сведения об уровне подготовки выпускников 4, 9, 10 классов.

С целью выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по программе к концу 4 класса, а также сформированность некоторых общеучебных умений - правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания, были проведены школьные диагностические работы в 4 классе по русскому языку, математике, чтению.

#### Математика

Таблица 5

Кол-во учащихся	Ниже среднего		Средний уровень		Выше среднего		Высокий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10 из 13 чел.	0	0	3	30	6	60	1	10

#### Русский язык

Таблица 6

Кол-во учащихся	Ниже среднего		Средний уровень		Выше среднего		Высокий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10 из 13 чел.	0	0	4	40	6	60	0	0

#### Литературное чтение

Таблица 7

Кол-во учащихся	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
13 чел.	4	30	6	46	3	23

Обучающиеся 4 –х классов программу начального общего образования освоили на среднем уровне.

По итогам учебного года 13 учащихся переведены в следующий класс. Неудачных нет.

В этом учебном году на «отлично» закончил год 1 человек (7,6 %) и 8 человек на «4 и 5» (61%). Одну «4» имеет 1 человек, и одну «3» - 1 человек.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О проведении мониторинга качества образования» обучающиеся 4 класса в апреле и мае 2023 года приняли участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» в штатном режиме. Получены следующие результаты:

Таблица 8

предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	13	0	50	50	0
Русский язык	13	7,6	15	53	7,6
Окружающий мир	13	0	50	42,8	7,1

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Таблица 9



Год выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		предметы	Число выпускников, преодолевших минимальный порог	%	Средний балл/ среднеотметочный балл
2023	10	Русский язык	10	100	27/3,8
		Математика	10	100	10,5/3
		Обществознание	8	100	28/4
		Химия	1	100	26/4
		География	8	100	22/3,4
		Биология	1	100	26/4
		Физика	2	100	17,5/3

При выполнении работ по русскому языку подтвердили годовую отметку 6 учеников, получили выше годовой 4 учащийся и ниже годовой 0 учеников. При выполнении работ по математике подтвердили годовую отметку 10 учеников, получили выше годовой 0 учащихся, ниже годовой 0 ученика.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию все допущенные выпускники 9-го класса, получив аттестаты.

В 2023 году вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводились в форме единого государственного экзамена. 100 % выпускников 11 класса (5 человек из 5) сдавали единый государственный экзамен. 4 обучающихся поступили в ВУЗы г. Оренбурга.

### Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

Таблица 10

год	Предмет	учитель	Средний балл	Наивысший балл	Наименьший балл
2020-2021	математика	Горохова Н.С.	56,7	76	45
2021-2022	математика	Горохова Н.С.	44,6	66	11
2022-2023	математика	Сайфутдинова З.З.	44	46	40
2020-2021	русский язык	Емельянова А.М.	75	86	56
2021-2022	русский язык	Тишечкина О.А.	62,6	72	54
2022-2023	русский язык	Емельянова А.М.	76	97	54
2019-2020	Литература	Емельянова А.М.	97	97	97
2020-2021	обществознание	Строгая Т.В.	64	81	42
2021-2022	обществознание	Строгая Т.В.	55	61	49
2022-2023	обществознание	Строгая Т.В.	62	62	62
2021-2022	Биология	Степанова А.В.	57	56	57

2021-2022	Химия	Степанова А.В.	30	30	30
2022-2023	Химия	Ишкуватова М.Р.	90	90	90
2020-2021	Физика	Горохова Н.С.	62	62	62
2021-2022	Физика	Горохова Н.С.	45	57	33
2022-2023	физика	Сайфутдинова З.З.	47,9	49	45
2019-2020	История	Строгая Т.В.	48	48	48
2022-2023	История	Строгая Т.В.	72	72	72

**ВЫВОДЫ:** МОБУ Новочеркасская СОШ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу общеобразовательной организации, требованиям к уровню подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия в творческих объединениях.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ подтверждают эффективность образовательной программы и выбор учебных курсов. Вместе с тем, имеются проблемы. Средний балл по ЕГЭ по математике, физике, биологии, обществознанию ниже соответствующего показателя по району и региону. Необходимо совершенствовать систему работы с выпускниками по подготовке к ГИА.

### **Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах**

#### **Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

Таблица 11

Муниципальный этап		
	2022	2023
Победители	1	1
Призеры	1	1
Региональный этап		
Победители	0	0
Призеры	1	0
Заключительный этап		
Победители	0	0
Призеры	0	0

**Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня за 2023 год.**

Таблица 12

Ф.И.О. ученика	Год рождения	Конкурс, мероприятие	Уровень, место
Шевченко Илья Сергеевич	29.07.2015	Учителями славится Россия	Муниципальный 1 м
Сайфутдинова Алина Линаровна	25.02.2014	Учителями славится Россия	Муниципальный 2 м
2 класс		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский 1,2,3 м
Безукладов Никита Сергеевич	19.04.2011	Многонациональное Оренбуржье	Муниципальный 1м
Безукладов Никита Сергеевич	19.04.2011	Многонациональное Оренбуржье	Региональный 2 м
Безукладов Никита Сергеевич	19.04.2011	Международный фестиваль «Дружба народов»	Международный 2 м
Безукладов Никита Сергеевич	19.04.2011	Моя страна-моя Россия	Всероссийский, участник
ТО Школьный музей		Хранители истории	Региональный 3 м
ТО Школьный музей		Школьный музей-цифровой формат	Муниципальный 3 м
Шевченко Илья Сергеевич	29.07.2015	Зимние фантазии	Муниципальный 1 м
Мельников Лев Владимирович	16.11.2015	Зимние фантазии	Муниципальный 1 м
ТО Школьный музей		Я гражданин России	Муниципальный 1 м
Сайфутдинова Риана Марсовна	22.01.2015	«Пою мое Отечество»	Муниципальный 2 м
Головина Мария Александровна	20.10.2010	«Пою мое Отечество»	Муниципальный 3 м
Жанзаков Данияр Беркенгалиевич	08.06.2005	«Пою мое Отечество»	Муниципальный 3 м
Ансамбль «Росиночка»		«Пою мое Отечество»	Муниципальный 2 м
Сайфутдинова Риана Марсовна	22.01.2015	«Весна – 2023»	Муниципальный 2 м
Селянин Руслан Андреевич	26.02.2014	Мы славим имя твое учитель.	Муниципальный 3 м

Ансамбль «Росиночка»		Поют дети России.	Муниципальный 2 м, 3м.
Селянин Руслан Андреевич	26.02.2014	Олимпиада по математике	призер
Ахмерова Эвелина Ильфатовна	04.03.2013	Олимпиада по окружающему миру	призер
Алдырова Асылжан Асланбековна	25.03.2014	Проект «Необычное в обычном»	сертификат
Ким Ангелина Александровна	29.03.2007	Мастера волшебной кисти	Муниципальный 3м.
Семья Селяниных Максим, Руслан	31.01.2011 26.02.2014	Панно. Талант рождается в семье	Муниципальный 3м.
Лихоносова Анастасия Алексеевна	06.08.2012	Мои первые открытия	Муниципальный 3м.
Алдырова Аружан Асланбековна	12.03.2013	Мои первые открытия	Муниципальный 3м.
Семья Сайфутдиновых Алсу, Данис	09.06.2012 21.08.2009	Панно. Талант рождается в семье	Муниципальный 3м.
Сайфутдинова Алсу Рамильевна	09.06.2012	Конкурс «Засветись»	Региональный, участник
Алдырова Аружан Асланбековна	12.03.2013	Мы славим светлое имя учитель.	Муниципальный 2м.
Сайфутдинова Алсу Рамильевна	09.06.2012	Мы славим светлое имя учитель.	Муниципальный 2м.
Алексеева Екатерина Валерьевна	25.11.2008	Олимпиада по физической культуре	Муниципальный, призер
Дежнев Никита Алексеевич	24.12.2006	Олимпиада по физической культуре	Муниципальный, участник
Лаптева Ульяна Игоревна	28.08.2010	Олимпиада по физической культуре	Муниципальный, участник
Безукладов Никита Сергеевич	19.04.2011	Областной конкурс рассказов «История военной службы моих родственников»	Региональный, участник
Безукладов Никита Сергеевич	19.04.2011	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский, участник
Хасанов Артур рустамович	12.11.2009	Районный конкурс чтецов «Юные дарования»	Муниципальный 3 м
Рябинина Анастасия Юрьевна	19.08.2007	Районный конкурс чтецов «Юные дарования»	Муниципальный 1 м

Наренов Аманжол Булатович	07.03.2007	Районный конкурс чтецов «Юные дарования»	Муниципальный 1 м
Алексеева Екатерина Валерьевна	25.11.2008	Районный конкурс чтецов «Юные дарования»	Муниципальный 3 м
Алексеева Екатерина Валерьевна	25.11.2008	Региональный конкурс профессионального мастерства в сфере патриотического воспитания «Делай как я»	Региональный, участник
Ложкина Каролина Владимировна	14.02.2013	Районный конкурс чтецов «Юные дарования»	Муниципальный, участник

**ВЫВОДЫ:** для продолжения работы с высокомотивированными учениками учителям необходимо больше внимания уделять подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (особенно регионального этапа), а администрации школы усилить контроль за качеством подготовки участников олимпиады. Также следует обеспечить участие педагогов, работающих с одаренными школьниками, в курсовой подготовке по проблемам подготовки наиболее способных, талантливых школьников к участию в олимпиадах.

#### 4. Организация учебного процесса

##### Режим работы ОО

Таблица 13

Начало занятий		
1 смена	8.10; 9.00ч.	
2 смена	нет	
продолжительность урока	40;45 мин	
продолжительность (минимальная)	перемен	10 мин
продолжительность (максимальная)	перемен	20 мин
Продолжительность учебной недели		
1- 4 класс	5-ти дневная	
5-11 классы	5-ти дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
2 смена	-	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	6	7

**Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся** соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» и составляет:

Таблица 14

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	27

### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022/2023 учебный год».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

### **Организация горячего питания обучающихся**

Таблица 15

Год	2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Охват горячим питанием	130	100	130	100

## **5. Востребованность выпускников**

### **Сведения о выпускниках филиала МОБУ «Новочеркасская СОШ»:**

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих филиал, было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего обследовано 18 детей. Диагностический инструментарий: • Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»; • Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»; • Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»; • Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»; • Готовность к освоению учебной деятельностью

(логическое мышление). Методика «Заселение дома»; • Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»; • Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»; • Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»; • Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи». По результатам 79% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

### Сведения о выпускниках

Таблица 16

	2022	2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	10	10
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:		
- в данной ОО	0	5
- в другой ОО	1	0
- в учреждениях СПО	9	5
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	5	6
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	4	5
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	1	1
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0

## 6. Кадровые обеспечение

### Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 17

#### Дошкольное образование

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		3	100
Всего педагогических работников (количество человек)		3	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	1	33,3
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0

	со средним специальным(педагогическим) образованием	2	66,6	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		3	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	0	0	
	Высшую	0	0	
	Первую	0	0	
	Соответствие занимаемой должности	3	100	
	Не имеют (молодые специалисты)	0	0	
	Не имеют (стаж работы до 3-х лет)	0	0	
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	3		
	Музыкальный руководитель	0		
	Учитель-логопед	0		
	Педагог-психолог	0		
Количество работающих пенсионеров по возрасту		0	0	
Количество молодых специалистов		0	0	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0	
Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		16	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		16	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	14	87,5	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	2	12	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		16	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	14		
	Высшую	4	25	
	Первую	10	62	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Не имеют (молодые специалисты)	2	14,2	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместитель директора по УР	1		
	Заместитель директора по ВР	1		
	Заместитель директора по ПГВ			
	Учитель	13		
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	6		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	4	30,7
		Всего	6	100



	Имеют квалификационную категорию	Высшую	2	33,3	
		Первую	4	66,6	
		Не имеют	0	0	
	Учителя, работающие на втором и третьем уровнях обучения		15		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	13	86,6	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	13	86,6	
		Высшую	4	30,7	
		Первую	7	53,8	
		Не имеют	2	15	
	Социальный педагог		0		
Педагог-психолог		1			
Учитель-логопед		0			
Количество работающих пенсионеров по возрасту		4	26,6		
Количество молодых специалистов		1	6,66		
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0		
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0		
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	13,3		

Вывод: В целом кадровый состав школы за последние 2 года не изменился. Школа располагает достаточно квалифицированными педагогическими кадрами.

В учреждении разработано положение о повышении квалификации. Составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

В 2022/2023 учебном году 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации по таким темам, как внедрение ФГОС, инклюзивное образование, курсы классных руководителей, работа с одарёнными детьми, подготовка к ЕГЭ, подготовка экспертов ОГЭ и ЕГЭ. Также в течение года педагоги посещали различные семинары и конференции. Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Необходимо продолжать работу по совершенствованию педагогического корпуса.

## 7. Учебно-методическое обеспечение

На базе опорной школы организована работа школьных методических объединений:

- ММО учителей биологии, химии – Багрова Г.Х.(Камышинская ООШ)
- ММО учителей географии, возглавляет Батырова Б.Т. (Камышинская ООШ).
- ММО учителей русского языка и литературы - Емельянова А.М. (Новочеркасская СОШ).
- ММО учителей начальных классов – Надыршина Р.Р. (Новочеркасская СОШ)
- ММО классных руководителей – Ибрагимова Г.Х. (Новочеркасская СОШ).
- ММО учителей математики, физики и информатики – Булдакова Л.П. (Новочеркасская СОШ)
- ММО учителей истории и обществознания – Ломухина С.В. (Красногорская ООШ),
- ММО учителей иностранного языка – Абдрахманова Р.Г. (Новочеркасская СОШ),
- ММО учителей ОБЖ, физической культуры – Канатов Х.С. (Камышинская ООШ).

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методическими задачами школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. На заседаниях МО обсуждались такие актуальные вопросы как:

Изучение нормативных документов.

Подготовка обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации в новой форме.

Подготовка обучающихся 4,7,8 классов к итоговым контрольным работам.

Самообразование педагогов и обмен опытом на уровне района.

Итоги работы в условиях перехода на ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Связь с кустовыми школами проходит через выездные заседания МО по предметам; проведению совместных предметных недель, мероприятий; открытых уроков.

Современный урок по ФГОС отличается не только новыми приемами и методами. Пересмотрена оценка достижения планируемых результатов. Она совершенно иная, чем оценка по старым стандартам. В настоящее время акцент ставится на формирование умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы. Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу:

- по обучению обучающихся, самостоятельному поиску дополнительных литературных источников;
- анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения;
- составлению вопросов по пройденному материалу;
- написанию отзыва на прочитанную книгу.

При этом мало уделяется внимания развитию у обучающихся умения и составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности. В основном уровень самостоятельных работ носит характер репродуктивный и совсем незначительная доля работ – частично-поисковая. Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2023 году было проведено 6 предметных недель: неделя математики, неделя гуманитарных наук, неделя музыки и искусства, неделя физической культуры и ОБЖ, неделя русского языка и литературы, неделя естественных наук. Обучающиеся начальных классов принимают активное участие в проведении предметных недель. При проведении мероприятий применялись самые разнообразные методы и формы их проведения (КВН, конкурсы, инсценирование картин, произведений, песен).

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификации педагогических работников проведен теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации», заместитель директора по учебной работе консультирует работников по вопросам аттестации.

## **8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

### **Сведения по движению фонда учебной литературы**

Таблица 18

Состояние фонда на 15.05.2023 г.	Списано за период с мая 2022 г. по сентябрь 2023 г.	Поставлено на баланс за период с мая 2022 г. по сентябрь 2023 г.	Состояние фонда на 30.12.2023 г.	1
2825	470	435	2790	

## Сведения о фонде школьной библиотеки

Таблица 19

	Состояние фонда на 30.12.2023 г.
Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.:	10787
в том числе:	
фонд школьных учебников	2790
основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.	7997

## Сведения об основном фонде школьной библиотеки

Таблица 20

	Состояние фонда на 30.12.2023 г.
основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	7997
в том числе	
<b>художественной литературы всего:</b>	7997
<i>в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»</i>	3800
научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)	1500
нормативно-технических документов	120
психологической, педагогической и методической литературы	215
<b>справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:</b>	65
<i>в т.ч. словарей русского языка</i>	20
<i>в т.ч. словарей иностранного языка</i>	2
<i>в т.ч. других словарей</i>	7
<i>в т.ч. энциклопедий</i>	36
брошюр	120
журналов	105
редких книг	12
видеокассет	9
аудиокассет	
грамзаписей	
CD-ROM	90
диапозитивов	
диафильмов	

Таким образом, обеспеченность учебной литературой составляет:

Таблица 21

Книжный фонд	% обеспеченности		
	I ступень	II ступень	III ступень
учебники	100	100	100
учебно-метод. литература	10	5	5
художественная	20	15	25

## 9. Материально-техническая база

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания: - игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки); - спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.); - учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.); - музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.); - техническими средствами обучения (интерактивная доска, телевизоры, световые столы для работы с песком и др.); - печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.). - оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры «Бильбоке» и др.). Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы. В соответствии с парциальной программой открыт мини музей «Русская горница».

### Оснащенность учебных кабинетов и помещений

Таблица 22

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	100
2.	Химия	1	60
3.	Физика	1	100
4.	История	1	60
5.	География	1	80
6.	Математика	1	90
7.	Начальные классы	4	90
8.	Русский язык и литература	2	80

9.	Иностранный язык	1	50
10.	Музыка	1	55
11.	Информатика	1	90
12.	ОБЖ	1	80
13.	Лаборатории	0	0
14.	Игровая	0	0
15.	Кабинет хореографии	0	0
16.	Спортивный зал	1	80
17.	Актный зал	0	0
18.	Музей	1	100

**ВЫВОДЫ:** Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы в связи с переходом на ФГОС требует значительного обновления. В школе идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, что послужит информационно-техническому обеспечению образовательного процесса.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МОБУ «Новочеркасская СОШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом по школе. Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения. Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность филиала МОБУ «Новочеркасская СОШ»; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательной деятельности
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательной деятельности являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы села;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется на совещаниях при завуче, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

**ВЫВОДЫ:** В 2022-2023 году педагогический коллектив школы работал над повышением качества образования и развития личности обучающихся через создание воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации и духовно-нравственному воспитанию, выполняя следующие цели и задачи:

обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов;

сосредоточение основных усилий на создание научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;

создание условий для поддержки и сопровождения одаренных детей;

продолжение работы по обновлению постоянно действующего информационного банка нормативно-правовой документации, организация ее изучения членами педагогического коллектива, своевременная корректировка нормативной инструктивно-распорядительной базы школы.

формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника путем:

-повышения качества знаний;

-усиления работы со слабоуспевающими;

-развития самостоятельности обучающихся;

-совершенствования методической работы;

-привития навыков правильного, выразительного чтения;

-развития речи

-повышение аттестации педагогических работников.

-сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение школьников к здоровому образу жизни.

## 11. Анализ показателей деятельности организации

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 23

#### Филиал МОБУ «Новочеркасская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50 /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	58 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 /33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 /33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 /66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 /66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	3 /100%



	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/50 0,06
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/1
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	318,1:50= 6,362 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### МОБУ «Новочеркасская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	130 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	54 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человек- 40,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	20 баллов

	9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5 человек 63,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 35,2%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека, 3,5%
1.19.2	Федерального уровня	31 человек 36 %
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек 4,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека, 12,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека, 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек, 88 %
1.29.1	Высшая	7 человек, 43,7 %
1.29.2	Первая	7 человек, 43,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 /12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/ 31,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/68,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	130 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, показывает тенденции, связанные с увеличением и снижением заданных показателей. По состоянию на 1 августа в 2023 г. в школе обучалось 130 человек, на конец 2023 учебного года количество осталось то же.

Итоги единого государственного экзамена в 2023 г.

Все обучающиеся преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору и получили аттестаты о среднем общем образовании. По обязательным предметам и предметам по выбору: средний балл школы в 2023 году ниже районного и областного.

Работа с одаренными. По итогам 2023 года уменьшилась численность детей, принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, и их результативность. Выявленная проблема требует пересмотра всей системы подготовки к олимпиадам на институциональном уровне.

Педагогический коллектив школы является стабильно функционирующим, о чем свидетельствуют показатели по количеству аттестованных учителей.

Материально-техническая база. По-прежнему, необходимо замена устаревших компьютеров на новые или проведение усовершенствования имеющейся техники.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, МКУ РОО Саракташского района, Программой развития школы.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Школа работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары.

7. Родители, обучающиеся, выпускники имеют позитивное отношение к результатам деятельности педагогического коллектива

8. Повышается информационная открытость школы через публичный доклад, ежегодно размещаемый на сайте школы.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении) и федеральными государственными требованиями.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательной деятельности.

И.о. директора МОБУ «Новочеркасская СОШ»



С.В. Павленков